

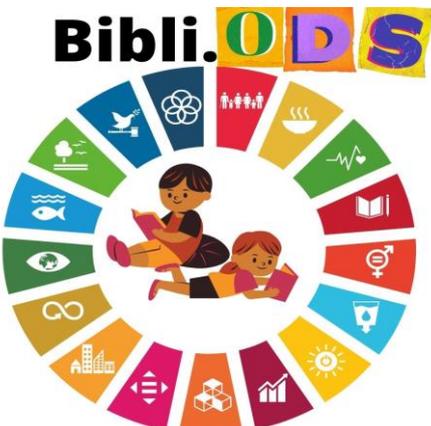


ANEXO IV

GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	“Bibli.ODS”
CENTRO EDUCATIVO	CRA GUAREÑA. GUARRATE
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CRA GUAREÑA
Código de centro	49007221
Dirección	C/ ESCUELAS, S/N
Localidad	GUARRATE
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 606 179
Correo electrónico	49007221@educa.jcyl.es
Web del centro	http://craguarena.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook/Twitter/Instagram	Facebook: https://es-es.facebook.com/craguarenaf/ Twitter: https://twitter.com/CRAGUARENA?s=20&t=A3RJ-HZYn2hC8qu52rq9tg

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	M ^a DOLORES IGLESIAS TABARÉS		
Teléfono de contacto	980 606 179	Correo	miglesiastabares@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	Bibli.ODS
Tema del proyecto:	LOS ODS EN LA BIBLIOTECA
Hilos conductores del proyecto.	
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>El proyecto pretende dar a conocer los objetivos de desarrollo sostenible a nuestros alumnos y promover su implicación a través de la lectura.</p> <p>Nuestro “Lugar del libro” va a ser el lugar donde se ofrezcan diferentes propuestas que nos permitan acercar a los niños a desarrollar su conciencia sobre diferentes temas como el cambio climático, la eliminación de la pobreza o la protección de la biodiversidad.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el hábito lector de nuestros alumnos. - Reflexionar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible utilizando la comunicación oral y escrita a través de las historias. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los ODS - Conceptos: cambio climático, eliminación de la pobreza, protección de la biodiversidad... 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturas en diferentes formatos (papel o a través de Leocyl). 2. Decorar nuestro “lugar de libro” con elementos alusivos a los ODS. 3. Tutores de cuentos: los alumnos mayores realizarán sesiones de cuentacuentos con los compañeros más pequeños. 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer partícipes a las familias de nuestro “Lugar del libro”. 2. Colaborar en la elaboración de materiales para crear nuestro espacio. 3. Exposición de las actividades en los lugares de libro. 	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer partícipes a los distintos miembros de la creación de nuestro rincón. 2. Colaborar en la elaboración de materiales. 3. Exposición de nuestro rincón. 	
Productos finales a elaborar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Decoración del rincón: propuestas de lecturas, dibujos... 2. Preparación de cuentacuentos (tutores de cuentos) 3. Cartel “Lugar de libro”, balcón literario... 	
Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.	
Más información en nuestra página web.	